|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Максимален брой точки** |
| 1 | Организиране на олимпиади, състезания, участие в представителни изяви на училището, проектни дейности през учебната 2024/2025 година, участие в дейности за повишаване имиджа на училището /доказани чрез резултати НВО, олимпиади, състезания и др./. | 20 |
| 2 | Придобиване на допълнителни знания и умения, доказващи непрекъснат стремеж към повишаване на личностната квалификация /втора магистратура, ПКС, докторантура, др. сертификати с кредити/. | 10 |
| 3 | Принос към училищното развитие.  Участие в училищни екипи и инициативи.  Провеждане на вътрешни обучения / споделяне на добри практики.  Ангажираност към подобряване на училищната среда. | 20 |
| 4 | Умения за използване на ИКТ в образованието Редовна употреба на технологии в преподаването.  Работа с онлайн платформи (Google Classroom, Teams и др.).  Създаване на собствени дигитални ресурси. | 20 |
| 5 | Участие в семинари на училищно, областно или национално ниво. | 10 |
| 6 | Ниво на владеене на английски език.  Добри познания по английски език-езиково средно училище.  Доказано ниво със сертификат.  Преподаващи езика или ниво В2/С1. | 20 |
|  | **Общ брой точки** | **100** |

Приложение 1

Скала за оценяване на кандидати, желаещи да се включат в проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Реализирани дейности, отговарящи на критерии** | **Брой точки комисия** |
| 1 | Организиране на олимпиади, състезания, участие в представителни изяви на училището, проектни дейности през учебната 2024/2025 година, участие в дейности за повишаване имиджа на училището /доказани чрез резултати НВО, олимпиади, състезания и др./. |  |  |
| 2 | Придобиване на допълнителни знания и умения, доказващи непрекъснат стремеж към повишаване на личностната квалификация /втора магистратура, ПКС, докторантура, др. сертификати с кредити/. |  |  |
| 3 | Принос към училищното развитие. Участие в училищни екипи и инициативи.  Провеждане на вътрешни обучения / споделяне на добри практики.  Ангажираност към подобряване на училищната среда. |  |  |
| 4 | Умения за използване на ИКТ в образованието.  Редовна употреба на технологии в преподаването.  Работа с онлайн платформи (Google Classroom, Teams и др.).  Създаване на собствени дигитални ресурси. |  |  |
| 5 | Участие в семинари на училищно, областно или национално ниво. |  |  |
| 6 | Ниво на владеене на английски език. |  |  |
|  | **Общ брой точки** |  |  |