

СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ХРИСТО БОТЕВ“
ГРАД МЪГЛИЖ

ЗА ПЕРИОДА
ОТ 2016 – 2017 УЧЕБНА ГОДИНА
ДО 2020 – 2021 УЧЕБНА ГОДИНА

Утвърдена със Заповед № 3680-596 от 14.09.2016 г. на
Директора на ОУ „Христо Ботев“ гр. Мъглиж

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>хора.</p> <p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и ремонт на класните стаи и коридори 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на нови компютри. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.

Стратегията за развитие на училището е приета на заседание на ПС ,протокол №10/14.09.2016 год.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>подготовка, , подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<p>висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. <ol style="list-style-type: none"> 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 4. Използване на интерактивни методи на обучение. 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 7. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. <p>1. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ гр.МЪГЛИЖ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия в класните стаи –първи етаж.	Делегиран бюджет и дарения	октомври 2016 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Делегиран бюджет, общинско финансиране	2016 – 2017 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
10.	Участие в проект „Твоят час“-I фаза по оперативна програма“Наука и образование за интелигентен разтеж“	Средства от ЕСФ и Национално съфинансиране	учебна 2016 – 2020 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата	1. Формиране на екип от

организация на учебния ден ,ще продължим да работим по проекта „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Мъглиж.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, , подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от наем и аренда на земеделска земя, собственост на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

6. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ“Христо Ботев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. При необходимост ще прилагаме различните форми на обучение, зложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, целодневната

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>бюджет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети и класни стаи - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<p>построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учредяване на Обществен съвет към училището -. - Провеждане на индивидуални консултации с родители и ученици; - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. <p>Слаби резултати на НВО в IV и в VII клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Незаинтересованост на мнозинството родители, несистемни и неефективни практики на комуникация между учители и родители от ромската общност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" гр.МЪГЛИЖ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Обучение и възпитание на учениците за покриване на държавните образователни стандарти. Развитие на индивидуалността на ученика и стимулиране на творческите му заложби.

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

VIII клас са незадоволителни. Близко половината от учениците остават на поправителни изпити през юни и септември. В началния етап I-IV клас, ситуацията е сходна. На изхода в IV клас голяма част от учениците са неграмотни и неподготвени за учебна работа в прогимназиалния етап.

Материално-техническата база се обновява, подобрява и модернизират поетапно и особено интензивно през последните пет години, откогато училището само управлява финансите си. Дограмата е изцяло сменена във всички коридори, класни стаи и помещения. Основната учебна сграда е санирана със средства от делегирания бюджет. В началото на всяка финансова година, при изготвянето на бюджета се планират средства за ремонт на отоплителната инсталация, строителни и ремонтни дейности. Заделят се средства за техническо осигуряване на учебния процес-компютри, лаптопи, мултимедии и др. Училището разполага и със собствена фитнес зала.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	301	16
2014/2015	315	16
2013/2014	315	15
2012/2013	300	15

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	7	24	Проф. бакалавър-1 Бакалавър-9 Магистър-14	II V-8 IV-1 II-2
2014/2015	7	24	Проф. бакалавър-1 Бакалавър-8 Магистър-15	10 V-7 IV-1 II-2
2013/2014	6,5	23	Проф. бакалавър-1 бакалавър-6 Магистър-16	11 V-7 IV-1 II-3
2012/2013	6,5	22	Проф. бакалавър-1 Бакалавър-5 Магистър-16	11 V-7 IV-1 II-3

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици в първи клас - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез

УТВЪРЖДАВАМ :

Наньо Нанев
директор на ОУ "Хр.Ботев"

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ гр.МЪГЛИЖ**

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ "Христо Ботев" гр.Мъглиж

Кратки исторически данни: Основно училище „Христо Ботев“ е наследник на първото светско училище в Мъглиж, възникнало според административен акт № 1 още през далечната 1820 год.това е официалната рождена дата на училището.То се помещава в настоящата учебна сграда от 1922 год., когато е приела и първите си ученици.

През годините, в резултат на различни промени от исторически и икономически характер и реформи в образователното дело е претърпяло различни трансформации в своя статут и развитие.Било е основно училище от 1922 год. до 1945 год., част от смесена гимназия /1945-1952 г./, средно училище до 1962 год., когато е обособено отново като самостоятелно основно училище.От 1985 до 1990 год. то е вече Единно средно политехническо училище /ЕСПУ/ с обучение на ученици от I – X клас.От 1990 год. до 1999 год. училището се развива като Средно общообразователно /СОУ/.Със заповед на министъра на образованието от 01.09.1999 год.то е преобразувано в основно училище.

В ОУ "Христо Ботев" гр.Мъглиж се обучават деца в подготвителен клас и ученици от I-VIII клас.През последните години общия им брой е сравнително постоянен- около 300 ученика.Броят на паралелките-също /15-16 паралелки/.Средният брой на ученици в паралелка е 18-20 ученика.Очакваме тази тенденция да се запази в близките години, което създава сигурност и стабилност в организацията на работата и управлението на училището.Означава стабилно финансово състояние ,осигуреност на учебния процес с учебно-технически средства и по-добър материален статус на персонала.

85% от учениците са от ромски произход.През последните две учебни години в първи клас постъпват 90-95% деца роми.Част от тях не са посещавали детска градина или подготвителен клас в училище.В училището се обучават и 8 деца със специални образователни потребности,за които се грижат обучителни екипи със съдействието на ресурсен учител.Броят на ученици със СОП ще се увеличава.

В училището работят 24 учители и учители в ПИГ;в т.ч. директор и зам.директор по учебната дейност.Няма неспособни учители,няма и текучество на специалисти.С поэтапното въвеждане на целодневната организация на учебния ден ще се увеличава и броя на възпитателите на ПИГ в училище.Към момента работят три полуинтернатни групи за ученици от I,II,III и IV клас.

Непедагогическият персонал наброява 7 човека- счетоводител,касиер-домакин,пазач невъоръжена охрана,огняр и три чистачки.

В училището ни се провежда активен учебно-възпитателен процес от висококвалифицирани преподаватели.Използват се всички форми на индивидуална и самостоятелна работа с учениците.Утвърдени са графици за допълнителна работа и консултации.Имаме отделни ученици с отлични резултати на Националното външно оценяване, на състезания и други форуми.100% от кандидатстващите седмокласници се приемат в училища с прием след седми клас.Но общите резултати от обучението от V-